

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
среднего общего образования
БОУ города Омска «Лицей № 64»**

План внеурочной деятельности среднего общего образования БОУ города Омска «Лицей № 64» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413), Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732);

- с требованиями изменений, внесенных в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732);

на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

- приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 (ред. от 20.11.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

План внеурочной деятельности среднего общего образования БОУ города Омска «Лицей № 64» на 2022-2023 учебный год состоит из одного плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования согласован с Советом лицея (протокол № 11 от 21 сентября 2022 года).

Внеурочная деятельность и воспитательная работа в лицее осуществляются на русском языке.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса лицея и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, проектов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, марафонов и т.д.

Занятия могут проводиться не только учителями лицея, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В августе 2019 года бюджетному общеобразовательному учреждению города Омска «Лицей № 64» присвоен статус базовой школы РАН. В соответствии с Концепцией проекта создания базовых школ РАН организовано и развивается сотрудничество с вузами города Омска с целью привлечения к процессу обучения и воспитания в лицее специалистов-практиков, ученых, ведущих исследовательскую деятельность в различных областях науки и в различных отраслях производства.

В 2022–2023 учебном году в рамках организации внеурочной деятельности будет продолжено проведение курсов внеурочной деятельности, направленных на:

- освоение научных знаний,
- консультирование учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся,
- тьюторское сопровождение научно-исследовательской деятельности,
- организацию профильных смен на базе вузов.

Во внеурочной деятельности у обучающихся лица появится возможность приобретения и развития исследовательских умений, творческих способностей, готовности решать нестандартные задачи в области науки и высоких технологий.

Привлечение в лицей ученых и преподавателей высших учебных заведений города Омска, обладающих фундаментальными научными знаниями, умениями в экспериментальной и поисковой деятельности, позволяет выявлять и обучать способных, талантливых школьников, организовывать их более основательную профильную, углубленную, предпрофессиональную подготовку для формирования будущих молодых ученых, осознанного выбора современных профессий в наукоемких отраслях экономики.

При разработке плана внеурочной деятельности учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, а также запросы семей лицеистов.

Внеурочная деятельность в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Лицей № 64» организуется по семи направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!»

Внеурочная деятельность обучающихся – понятие, объединяющее все виды деятельности лицеистов (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в 10-11 классах используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Цели, задачи внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности направлена на разностороннее развитие обучающихся. Разностороннее развитие обучающихся возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации обучающихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и

познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и т.д.

Главные идеи:

- формирование культуры общения обучающихся, осознание обучающимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- передача обучающимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления обучающихся к полезному времяпровождению и позитивному общению.

Главная цель:

Создание условий для позитивного общения обучающихся в лицее и за его пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- знакомить обучающихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей обучающихся;
- демонстрировать достижения обучающихся в досуговой деятельности;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- создавать условия для включения обучающихся в различные виды деятельности, способствующие социализации;
- способствовать качественной деятельности лицейских внеклассных объединений.

Задачи формирования всесторонне развитой личности школьника, комплексного подхода к постановке всего дела воспитания требуют, чтобы внеурочная воспитательная работа представляла собой стройную целенаправленную систему.

Основные принципы организации внеурочной деятельности обучающихся:

- Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
- Принцип научной организации.

- Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
- Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
- Принцип целостности.
- Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
- Принцип деятельностного подхода.
- Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
- Принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов.
- Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
- Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.
- Принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов, и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей.

Программы внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в объединенных группах детей на указанной параллели. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения лицея, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования лицея и учреждениях дополнительного образования города.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие лицеиста, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности следующие: предметные курсы и факультативы; спортивные секции; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении лицея, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, площадка высших учебных заведений (в рамках сотрудничества школ РАН с вузами города), музей, театр и др.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники (классные руководители, учителя-предметники, преподаватели других учебных заведений, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии, и др.).

Формы реализации плана внеурочной деятельности

№	Направление внеурочной деятельности	Цель:	Формы реализации программы
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.	Спортивная секция; факультатив; лаборатория здоровья. Беседы о ЗОЖ, охране здоровья, инструктажи. Организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований, участие в соревнованиях районного, городского и др. уровней.
2.	Проектно-исследовательская деятельность	Формирование умения работать с разными источниками информации; формирование исследовательских умений развитие познавательной активности и интереса к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.	Исследовательские проекты; факультатив.
3.	Коммуникативная деятельность	Совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; совершенствование читательской грамотности; развитие творческой способности создавать необычные тексты развитие способности работать в команде.	Литературный кружок, учебный курс – факультатив. Внешкольные акции духовно-нравственной направленности. Проект «Россия – моя история».

4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать чертежи своими руками, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.	Предметный курс; культпоходы в театры, музеи, концертные залы, на выставки.
5.	Информационная культура	Знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.
6.	Интеллектуальные марафоны	Углубление знаний, повышение мотивации к учению, формирование логического мышления, развитие способности работать в условиях командных соревнований.	Викторины, познавательные игры, беседы, исследовательские проекты, предметные недели. Недели науки, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны).
7.	"Учение увлечением!"	Совершенствование грамотности и поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, углубление интереса к изучению предметов.	Конференция, проектная площадка, индивидуальная и групповая деятельность; кружки общеинтеллектуальной направленности.