

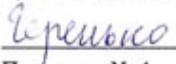
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Омской области


Департамент образования Администрации города Омска

БОУ города Омска "Лицей № 64"

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры учителей
обществоведческих дисциплин

Руководитель кафедры
 Ю.Г. Черенько
Протокол № 4
от 21 сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

 С.Б. Бауман

22 сентября 2022 г.



М.Л. Селезнева
Приказ № 429
от 23 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного учебного предмета
«Экономика»

для 10 - 11 классов среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Нуриахметова Елена Владимировна,
учитель экономики

Омск 2022

Содержание учебного предмета

Тема 1. Фундаментальные экономические концепции

Фундаментальные проблемы экономики: что производить, как производить, для кого производить? Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.

Метод экономической науки. Экономическая модель.

Экономические переменные. Потоки и запасы.

Размерность экономических величин. Номинальные и реальные показатели.

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Проблема выбора. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд. Факторы производства и создаваемые ими доходы.

Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика. Два способа решения фундаментальных проблем экономики.

Административно-плановая система и рыночная система. Основные черты административно-плановой системы. Государственная собственность на ресурсы. Централизованное распределение трудовых ресурсов. Планирование экономики. Несостоятельность планового управления экономикой

Тема 2. Спрос и предложение. Рынок

Основные черты рыночной системы. Рынок и его функции.

Частная собственность и конкуренция.

«Невидимая рука рынка». Виды рынков. Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства, фирмы, государство. Кругооборот доходов.

Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Другие факторы, влияющие на спрос.

Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Кривая предложения, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.

Рыночное равновесие. Понятие совершенной конкуренции. Точка пересечения кривых спроса и предложения. Равновесная цена.

Реакция рынка на изменения спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Государственное регулирование цен и рыночное равновесие.

Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно

неэластичный спрос. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.

Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.

Практическое значение теории эластичности. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия и монополия.

Тема 3. Фирмы, рынки, конкуренция. Потребители

Фирма в условиях совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы. Границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Кривые предложения конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы.

Монополия. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход монополиста. Оптимальный объем выпуска продукции монополиста. Ценовая дискриминация. Антимонopolная политика государства.

Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов. Картели, лидерство в ценах, неценовая конкуренция.

Монополистическая конкуренция. Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях краткосрочного и долгосрочного периода в условиях монополистической конкуренции.

Фирма как коммерческая организация. Юридическое лицо. Организационно-правовые формы современной фирмы. Хозяйственные товарищества и акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Продукт фирмы. Общий продукт фирмы. Средний продукт (производительность труда). Предельный продукт труда. Закон убывающей эффективности труда.

Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки. Общие и средние издержки, постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Динамика издержек.

Проблема оптимального размера фирмы. Положительный, отрицательный и неизменный эффект масштаба производства. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества крупных фирм и мелкий бизнес.

Особенности рынков факторов производства. Рынки услуг факторов производства. Производный спрос. Ограниченность возможностей рынка и

смешанная экономика. Частные и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику. Налоги, их виды.

Тема 4. Национальная экономика

Деньги и банковская система. Деньги и их функции. Виды денег и их свойства. Товарные и кредитные деньги. Наличные и безналичные деньги. Демонетизация золота. Денежные системы. Ликвидность денег. Денежные агрегаты.

Коммерческие банки. Роль банков в условиях рыночной экономики. Операции банков. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы. Резервы коммерческого банка. Прибыль банка.

Центральный банк. Цели и функции центрального банка. Баланс центрального банка. Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государства.

Определение инфляции и ее измерение. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Дезинфляция и дефляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция.

Экономический цикл. Занятость и безработица. Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Определение экономически активного населения, занятости и безработицы. Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная и технологическая безработица, циклическая безработица и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.

Валовой внутренний продукт (ВВП). Конечные товары и услуги и промежуточный продукт. Валовой национальный продукт. Два метода исчисления ВВП: метод суммирования потока затрат и метод суммирования потока доходов. Чистый национальный продукт и национальный доход. Факторные доходы. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход.

Номинальный и реальный ВВП. Макроэкономическое равновесие.

Совокупные спрос и предложение.

Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Производственная функция и факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста.

Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала.

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Политика дефицитного бюджетного финансирования.

Тема 5. Мировая экономика

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип относительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы. Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины и внетарифные инструменты торговой политики.

Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-Вудская валютная система и ямайская валютная система.

Тема 6. Экономика России в начале XXI века

Основные проблемы в экономике России, место России в мировом экономическом сообществе. Роль бюджетно-налоговой политики в стабилизации экономики. Институциональные преобразования в экономике России 21 века.

Содержание учебного материала направлено на реализацию модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания лица.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- умение контролировать процесс и результат учебной экономической деятельности;

- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные:

Коммуникативные: активно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач при изучении экономики; участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи), выполняя различные роли в группе; участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

Регулятивные: понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной цели; находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме самостоятельно или под руководством учителя находить и сравнивать различные варианты решения учебной задачи; принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; умения формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли.

Познавательные: самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации при работе с учебником, в справочной литературе и дополнительных источниках, в том числе под руководством учителя, используя возможности Интернет; использовать различные способы кодирования условия текстовой задачи (схемы, таблицы, рисунки, чертежи, краткая запись, диаграмма).

Предметные результаты

- определять функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;
- приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации, составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- за внешними формами видеть суть экономического явления;
- отличать формальную логику от экономической;
- выбирать оптимальный с экономической и нравственной точек зрения вариант и обосновывать свой выбор;
- анализировать статистические данные, касающиеся отдельных сторон экономической жизни общества;
- находить гибкие демократичные пути решения экономических конфликтов;
- анализировать текущую информацию об изменениях экономической жизни общества;
- разумно обосновывать свои профессиональные намерения и потребности, соотносить свои способности и возможности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ЭКОНОМИКА» для 10 класса (1 час в неделю)

№ п/п	Название раздела и ты программы	Количество часов			Дата проведения	Вид деятельности	Виды и формы контроля	Электронные образовательные ресурсы
		всего	Из них контрольных работ	Из них практических работ				
I четверть – 9 учебных недель								
1	Ограниченность ресурсов, выбор, альтернативная стоимость.	1				Интерактивная лекция		
2	Экономические системы.	1				Защита докладов	Оценка докладов	dnevnik.ru
3	Контрольная работа	1	1				Контрольная работа	
Спрос и предложение. Равновесие на рынке								
1	Рынок. Рыночный механизм.	1				Интерактивная лекция		
2	Спрос, закон спроса	1				Интерактивная лекция		
3	Предложение, закон предложения.	1				Интерактивная лекция		
4	Взаимодействие спроса и предложения. Решение задач по спросу и предложению	1		1		Решение задач	Практическая работа	
5	Эластичность спроса по цене.	1				Интерактивная лекция		
6	Эластичность предложения по цене.	1				Интерактивная лекция		
II четверть - 7 учебных недель								
Спрос и предложение. Равновесие на рынке								
7	Решение задач по эластичности, спроса.	1				Решение задач		
8	Решение задач по эластичности, предложения.	1				Решение задач		dnevnik.ru
9	<i>Итоговая контрольная работа за I полугодие «Спрос и предложение».</i>	1	1				Контрольная работа	
Фирмы, рынки, конкуренция. Потребители								
1	Фирма, производство, производственные ресурсы	1				Интерактивная лекция		
2	Продукт труда. Закон убывающей отдачи	1				Интерактивная лекция		
3	Изменение издержек фирмы	2				Интерактивная лекция		
III четверть - 10 учебных недель								
Фирмы, рынки, конкуренция. Потребители (продолжение)								
1	Прибыль, правило максимизации прибыли.	1				Интерактивная лекция		
2	Решение задач по теме «Производство».	2				Решение задач		
3	Понятие предпринимательства, цели.	2				Интерактивная лекция		
4	Организационно-правовые формы коммерческих предприятий.	3				Защита докладов	Оценка докладов	dnevnik.ru
5	Конкуренция и основные типы конкурентных рынков. Диагностическая проверочная работа по теме «Конкуренция»	1		1		Практикум	Практическая работа	
6	Методы антимонопольного регулирования	1				Защита докладов	Оценка докладов	

IV четверть – 8 учебных недель							
Фирмы, рынки, конкуренция. Потребители (продолжение)							
7	Рынок труда и заработной платы.	2				Интерактивная лекция	
8	Семья в рыночной экономике.	1				Интерактивная лекция	
9	Защита прав потребителей. Закон «О защите прав потребителей»	3		3		Решение задач	Практическая работа dnevnik.ru
10	Практическая работа по защите прав потребителей.	1		1			Практическая работа
	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1		1			Контрольная работа
	Всего	34		3		6	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ЭКОНОМИКА» для 11 класса (1 час в неделю)

№ п/п	Название раздела и ты программы	Количество часов			Дата проведения	Вид деятельности	Виды и формы контроля	Электронные образовательные ресурсы
		всего	Из них контрольных работ	Из них практических работ				
I четверть – 9 учебных недель								
Национальная экономика								
1	Деньги, сущность и функции денег	1				Интерактивная лекция		
2	Банки, их функции. Банковская система России.	1				Интерактивная лекция		
3	Простой и сложный банковский процент. Решение задач.	1		1		Решение задач	Практическая работа	dnevnik.ru
4	Инфляция.	1				Интерактивная лекция		
5	Измерение инфляции.	1		1		Практикум	Практическая работа	
6	Рынок труда.	1				Интерактивная лекция		
7	Безработица.	1				Интерактивная лекция		
8	Решение задач по темам раздела	1		1		Решение задач	Практическая работа	dnevnik.ru
9	<i>Контрольная работа по теме инфляция и безработица.</i>	1	1				Контрольная работа	
II четверть - 7 учебных недель								
Национальная экономика (продолжение)								
10	ВВП. Методы исчисления ВВП.	2				Решение задач	Практическая работа	
11	Совокупные спрос и предложение.	2				Интерактивная лекция		
12	Макроэкономическое равновесие.	2				Интерактивная лекция		dnevnik.ru
13	<i>Контрольная работа за I полугодие «Инфляция и безработица»</i>	1		1			Контрольная работа	
III четверть - 10 учебных недель								
Национальная экономика (продолжение)								
14	Практическая работа по ВВП.	1		1			Практическая работа	
15	Экономический рост и развитие.	1				Интерактивная лекция		
15	Бюджетно-налоговая политика.	1				Интерактивная лекция		dnevnik.ru
16	Кредитно-денежная политика.	1				Интерактивная лекция		
18	<i>Контрольная работа по темам раздела.</i>	1	1				Контрольная работа	
Мировая экономика								
1	Сравнительные преимущества и международная торговля.	1				Интерактивная лекция		
2	Решение задач по сравнительным преимуществам.	1		1		Решение задач	Практическая работа	
3	Валютный рынок и международные финансы.	2				Интерактивная лекция		dnevnik.ru
4	<i>Контрольная работа по темам раздела.</i>	1	1				Контрольная работа	
5	Государственная политика в области международной торговли.	1				Интерактивная лекция		

IV четверть – 8 учебных недель								
Экономика России в начале XXI века								
1	Экономика России в начале XXI века.	2				Интерактивная лекция		
1	Защита проектов «Изменение темпов экономического роста в разных странах»	4		4		Защита проектов	Оценка проектов	dnevnik.ru
1	Экономика России в начале XXI века.	2		2		Семинар	Практическая работа	
	ИТОГО	34	3	12				